

Déroulé pédagogique de la formation
« FAIRE VIVRE UN GEM DANS L'ESPRIT DU CAHIER DES CHARGES »
Formation SOCLE pour TOUS les acteurs des GEM

Dates et horaires en visio : JOUR 1 : Mardi 25 Février de 14h à 16h : 2h JOUR 4 : Mardi 1 ^{er} Avril de 16h à 17h30 : 1,5h Dates en présence : JOURS 2 et 3 : Du 05 au 06/03/2025 de 9h30 à 12h30 puis 13h30 à 16h30 Nombre d'heures : 17,5 h en face-à-face pédagogique		Espace de formation virtuel Un lien sera envoyé au stagiaire la veille des sessions de formation Lieu de formation en présence : LA BICOQUE 1 Rue du Tribunal, 35600 Redon
Public	Adhérents de GEM - Salariés de GEM – Parrains de GEM – Gestionnaires de GEM	
Pré-requis	> Maîtriser la langue française > Être investi.e dans un GEM ou un Pré-GEM	Nombre de stagiaires : 16 Maximum
Equipe pédagogique	Formateur.ice.s : François BOURGES – Pierrick LE LOEUFF – Vincent LABARRE – Elsa RIALLE Les personnes chargées de la formation sont des professionnel.le.s ou bénévoles impliqué.e.s dans des GEM et témoignant de cinq ans d'expérience a minima au sein de GEM Assistante de Formation : Elisa RADELET	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le cahier des charges des GEM, et leur petite histoire dans la grande histoire • Connaître le fonctionnement d'une association Loi 1901 • Evaluer les actions collectives à mener dans le but d'améliorer les pratiques du GEM • Examiner le fonctionnement de son GEM, d'autres GEM 	
CONTENU DE LA FORMATION		
JOUR 1 DEMI JOUR EN VISIO	/	14h-16h > Présentation du CNIGEM des deux jours en présence et échanges sur les connaissances des participants dans le domaine des GEM. > Apport Théorique : Evaluer ses attentes, recueillir des informations sur son GEM. > Mise en pratique : Restitution des attentes personnelles et collectives vis-à-vis de la formation à l'oral et à l'écrit
JOUR 2	9h30 à 12h30 > Boucle de Contact : Rappel du Jour 1 en visio et des objectifs de la formation en Brainstorming > Frise Historique : Tout le monde connaît un peu de l'histoire des GEM > Apport Théorique : Les GEM : d'où vient-on, où en sommes-nous et où va-t-on ?	13h30 à 16h30 > Apport théoriques : Gouvernance, participation sociale et pouvoir d'agir > Mise en pratique : Echanges de pratiques entre stagiaires (en demi-groupe) sur l'apport théorique > Evaluation des connaissances via un quizz

JOUR 3	<p>9h30 à 12h30</p> <p>> Echanges : partages d'outils de gestion et de bonnes pratiques : Apport Théorique expérientiel Responsabilité des administrateurs Quel outils ou méthodes existe dans nos GEM ? Comment l'analyser ? (DEMI-GROUPE) 11h30 > Restitution en plénière</p>	<p>13h-16h30</p> <p>> Apport Théorique : Gouvernance et délégations des tâches et des responsabilités > Echanges de pratiques (DEMI-GROUPE) > Bilan des deux jours et apports pour chacun.e (en plénière)</p>
JOUR 4	/	<p>14h30 à 16h</p> <p>> Quizz de rappel > Apport Théorique : Méthodologies d'évaluation des GEM, initier un changement dans un groupe > Mise en pratique des apports théoriques : Choix d'évaluations adaptées à des actions données, création d'une feuille de route pour initier des mouvements dans les GEM > Bilan de la formation et apports pour chacun.e</p>
Méthodes pédagogiques	Alternance de temps d'apports théoriques et de travaux pratiques inspirés de la pédagogie active et de l'éducation populaire : simulation, ateliers de co-développement, spatialisation ...	
Compétences professionnelles visées	<p>> Savoir se présenter, présenter sa structure et restituer une situation</p> <p>> Analyser, synthétiser et restituer des situations donnant lieu à des orientations stratégiques</p> <p>> Proposer des recommandations et définir des orientations stratégiques de court, moyen et de long terme</p>	
Evaluation	<p>> Auto-évaluation sur les compétences acquises</p> <p>> Bilan de fin de formation, apports pour chacun.e</p>	