

**Déroulé pédagogique de la formation**  
**« FAIRE VIVRE UN GEM DANS L'ESPRIT DU CAHIER DES CHARGES »**  
**Formation SOCLE pour TOUS les acteurs des GEM**

<b>Dates et horaires en visio :</b> JOUR 1 : Mardi 25 Février de 14h à 16h : 2h JOUR 4 : Mardi 1 <sup>er</sup> Avril de 16h à 17h30 : 1,5h <b>Dates en présence : JOURS 2 et 3 : Du 05 au 06/03/2025</b> de 9h30 à 12h30 puis 13h30 à 16h30 Nombre d'heures : 17,5 h en face-à-face pédagogique		<b>Espace de formation virtuel</b> Un lien sera envoyé au stagiaire la veille des sessions de formation  <b>Lieu de formation en présence :</b> <b>LA BICOQUE</b> <a href="#">1 Rue du Tribunal,</a> <a href="#">35600 Redon</a>
<b>Public</b>	Adhérents de GEM - Salariés de GEM – Parrains de GEM – Gestionnaires de GEM	
<b>Pré-requis</b>	> Maîtriser la langue française > Être investi.e dans un GEM ou un Pré-GEM	<b>Nombre de stagiaires : 16 Maximum</b>
<b>Equipe pédagogique</b>	<b>Formateur.ice.s :</b> François BOURGES – Pierrick LE LOEUFF – Vincent LABARRE – Elsa RIALLE Les personnes chargées de la formation sont des professionnel.le.s ou bénévoles impliqué.e.s dans des GEM et témoignant de cinq ans d'expérience a minima au sein de GEM Assistante de Formation : Elisa RADELET	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le cahier des charges des GEM, et leur petite histoire dans la grande histoire</li> <li>• Connaître le fonctionnement d'une association Loi 1901</li> <li>• Evaluer les actions collectives à mener dans le but d'améliorer les pratiques du GEM</li> <li>• Examiner le fonctionnement de son GEM, d'autres GEM</li> </ul>	
<b>CONTENU DE LA FORMATION</b>		
<b>JOUR 1 DEMI JOUR EN VISIO</b>	/	<b>14h-16h</b> > Présentation du CNIGEM des deux jours en présence et échanges sur les connaissances des participants dans le domaine des GEM. > Apport Théorique : Evaluer ses attentes, recueillir des informations sur son GEM. > Mise en pratique : Restitution des attentes personnelles et collectives vis-à-vis de la formation à l'oral et à l'écrit
<b>JOUR 2</b>	<b>9h30 à 12h30</b> > Boucle de Contact : Rappel du Jour 1 en visio et des objectifs de la formation en Brainstorming > Frise Historique : Tout le monde connaît un peu de l'histoire des GEM > Apport Théorique : Les GEM : d'où vient-on, où en sommes-nous et où va-t-on ?	<b>13h30 à 16h30</b> > Apport théoriques : Gouvernance, participation sociale et pouvoir d'agir > Mise en pratique : Echanges de pratiques entre stagiaires (en demi-groupe) sur l'apport théorique > Evaluation des connaissances via un quizz

<b>JOUR 3</b>	<p><b>9h30 à 12h30</b></p> <p>&gt; Echanges : partages d'outils de gestion et de bonnes pratiques : Apport Théorique expérientiel Responsabilité des administrateurs Quel outils ou méthodes existe dans nos GEM ? Comment l'analyser ? <b>(DEMI-GROUPE)</b> 11h30 &gt; Restitution en plénière</p>	<p><b>13h-16h30</b></p> <p>&gt; Apport Théorique : Gouvernance et délégations des tâches et des responsabilités &gt; Echanges de pratiques <b>(DEMI-GROUPE)</b> &gt; Bilan des deux jours et apports pour chacun.e (en plénière)</p>
<b>JOUR 4</b>	/	<p><b>14h30 à 16h</b></p> <p>&gt; Quizz de rappel &gt; Apport Théorique : Méthodologies d'évaluation des GEM, initier un changement dans un groupe &gt; Mise en pratique des apports théoriques : Choix d'évaluations adaptées à des actions données, création d'une feuille de route pour initier des mouvements dans les GEM &gt; Bilan de la formation et apports pour chacun.e</p>
<b>Méthodes pédagogiques</b>	Alternance de temps d'apports théoriques et de travaux pratiques inspirés de la pédagogie active et de l'éducation populaire : simulation, ateliers de co-développement, spatialisation ...	
<b>Compétences professionnelles visées</b>	<p>&gt; Savoir se présenter, présenter sa structure et restituer une situation &gt; Analyser, synthétiser et restituer des situations donnant lieu à des orientations stratégiques &gt; Proposer des recommandations et définir des orientations stratégiques de court, moyen et de long terme</p>	
<b>Evaluation</b>	<p>&gt; Auto-évaluation sur les compétences acquises &gt; Bilan de fin de formation, apports pour chacun.e</p>	